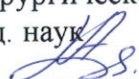


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
ХИРУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии

«Согласовано»
Декан хирургического факультета
канд. мед. наук
 А.В.Котовский

« 18 » / X - 20 19 г.



«Утверждено»
Заместитель директора по учебной
работе канд. мед. наук, доц.
 В.А. Типикин

« 29 » / X 20 19 г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей ПК
«АУДИОЛОГИЯ И СУРДОЛОГИЯ»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации по специальности
«Сурдология-оториноларингология»

1. Цель: повышение уровня знаний и умений врачей- оториноларингологов и врачей-сурдологов по вопросам овладения методами исследования слуха, выявления ранней диагностики различных форм нарушения слуха, вопросам слухопротезирования, вопросам реабилитации.

2. Трудоемкость освоения: 36 академических часов (1 неделя)

3. Форма обучения: очная, дистанционно-очная

4. Форма итоговой аттестации: итоговый контроль

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (клинические разборы, работа на аудиометре,

тимпанометре, подбор слуховых аппаратов), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога и врача-сурдолога, подлежащих совершенствованию:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической и сурдологической медицинской помощи (ПК-6)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей ПК «Аудиология и сурдология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.