

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра педиатрии и неонатологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« _____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»

Проректор по учебной работе

канд. мед. наук, доц.

_____ В.А. Типикин



_____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Неонатология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Избранные вопросы неонатологии»

Всего часов: аудиторных 144 часа, (4 недели, 1 месяц)

в т.ч.: лекций – 48 часов.

семинарских занятий - 37 часа.

Практических занятий – 59 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность экзамен/зачет

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности « Неонатология» - «Избранные вопросы неонатологии», разработана на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по неонатологии, Москва, ФГОУ «ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию». Москва, 1999г. Российской Ассоциации специалистов перинатальной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы неонатологии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Избранные вопросы неонатологии»: существенная роль в трудовой деятельности врача-неонатолога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья новорожденных детей, формированию здорового образа жизни матери. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-неонатолога, определяют необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных, новых методов диагностики и профилактического лечения, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Избранные вопросы неонатологии» - овладение новыми знаниями по методике обследования и лечения заболеваний новорожденного ребёнка. На цикле повышения квалификации по специальности «Избранные вопросы неонатологии» проводится подготовка слушателей к сдаче сертификационного и аттестационного экзамена, с целью получения сертификата и подтверждения квалификационной категории .

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Избранные вопросы неонатологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методических, материально-технических, оценочных материалов. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Избранные вопросы неонатологии**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам анатомо-физиологических особенностей новорожденного ребёнка, современным данным по этиологии, патогенезу, клиники, диагностики и лечению различных заболеваний у новорожденных детей.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Избранные вопросы неонатологии», со сроком освоения 144

академических часа, по специальности неонатология проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы неонатологии» (144 академических часа) по специальности неонатология..

Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации по специальности «Неонатология», установленного образца.

По окончании обучения врач неонатолог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы страховой медицины;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- вопросы организации неонатологической службы в РФ
- основы анатомии и физиологии новорожденного ребёнка;
- лактопоз, основные принципы грудного вскармливания; технику прикладывания к груди;
- основные принципы естественного, смешанного, искусственного вскармливания новорожденных детей;
- классификацию и патогенез, этиологию заболеваний новорожденных детей;
- диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний новорожденных детей;
- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неонатологии;
- профилактику, лечение, реабилитацию, диспансеризацию заболеваний у новорожденных детей;
- вакцинопрофилактику новорожденных детей;
- оказание неотложной помощи в родильном зале, сердечно-легочную реанимацию новорожденных;
- интенсивную терапию и реанимацию новорожденных;
- оказание неотложной помощи новорожденным детям на догоспитальном этапе;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы в неонатологии;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергнувшегося радиационному воздействию;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач неонатолог должен уметь:

- собрать жалобы и анамнез у родственников новорожденного ребёнка;
- оценить соматический статус;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие новорожденного ребенка, зрелость;
- определить принадлежность новорожденного ребёнка к той или иной группе здоровья, группе риска;
- дать рекомендации по технике грудного вскармливания;
- дать рекомендации по естественному, смешанному, искусственному вскармливанию;
- рассчитать разовый и суточный объём пищи, содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в рационе новорожденного ребенка;
- оценивать состояние новорожденного ребёнка, диагностировать заболевание и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи;
 - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
 - оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
 - организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по уходу за новорожденными детьми;
 - вести необходимую медицинскую документацию;
- проводить анализ ранней и поздней неонатальной, перинатальной смертности; анализ структуры заболеваемости и летальности новорожденных;
 - осуществлять пропаганду здорового образа жизни кормящих матерей и профилактику заболеваний новорожденных детей;
 - организовать и проводить иммунопрофилактику новорожденных детей;
 - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований новорожденным детям;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности у новорожденных детей;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь новорожденным детям при острых состояниях;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации новорожденных детей;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии новорожденных детей;
- провести комплексное лечение новорожденного с учетом нозологии и соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе никотина с беременными женщинами и кормящими матерями;
- оказывать неотложную помощь новорожденным детям на догоспитальном этапе;

- уметь организовать и проводить первичную профилактику заболеваний и санитарно-просветительную работу в неонатологии;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях у новорожденных;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию новорожденных с острыми инфекционными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и родственниками новорожденных детей;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в педиатрии для оценки качества и эффективности работы детских лечебно-профилактических учреждений;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг новорожденным детям.

По окончании обучения врач неонатолог должен владеть:

- владеть методами оказания неотложной помощи новорождённому в родильном зале;
- лёгочно-сердечной реанимацией новорожденных;
- методами простейшего обезболивания;
- техникой выполнения люмбальной пункции;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- техникой желудочного зондирования и промывания желудка через зонд новорожденного ребёнка;
- методами остановки кровотечения;
- методами клинического обследования новорожденного ребёнка при различных нозологиях, в т.ч. и при подозрении на инфекционное заболевание;
- организацией действий медицинского персонала по уходу за новорожденными детьми
- организацией действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- оформления медицинской документации;
- владеть навыками первой врачебной помощи новорожденному ребёнку на догоспитальном этапе
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Составители программы: заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, доктор мед.наук, проф., В.И. Струков, доценты кафедры педиатрии и неонатологии к.м.н. Радченко Л.Г., к.м.н. Галеева Р.Т., к.м.н. Долгушкина Г.В., к.м.н. Максимова М.Н., ассистент, к.м.н. Астафьева А.Н.

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Избранные вопросы неонатологии»

Категория обучающихся: врачи-неонатологи, врачи-педиатры, врачи участковые педиатры, врачи общей практики

Продолжительность обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям	22	10	6	6	зачет
2.	Модуль 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде	6	2	4		зачет
3.	Модуль 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде	6	2	4		зачет
4.	Модуль 4. Физиология и патология новорожденного ребенка	54	14	23	17	зачет
5.	Модуль 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	6	14		зачет
6.	Модуль 6. Неотложные состояния в неонатологии	18	6	6	6	зачет
	Итоговая аттестация	6			6	экзамен
	Итого	132	40	57	35	
	По дополнительным дисциплинам	12	8	2	2	
	Всего	144	48	59	37	

Список основной литературы

- Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство (компакт диск).- М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007.-848 С (10 экз).

- Барашнев Ю.И. и др. Новорожденные высокого риска.- М.: ГЕОТАР-МЕД, 2006.-528 с. (10 экз).

- Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология. - 2-е изд., доп. - М.: Триада-Х. – 2005г. - 672с. (4 экз.).

- Айламазян Э.К. и др. Акушерство и гинекология. Национальное руководство (компакт диск). - М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007.- 1200 с. (10 экз).

- Кирющенко А.П. Влияние вредных факторов на плод.- М., 2005.-256 с. (5 экз).
- Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики –М.: Гэотар-медиа, 2007г. - 800с. (30 экз.).
- Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. и др. Неотложная педиатрия. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2007г. - 160с. (10 экз.).
- Яцык Г.В. Практическое руководство по неонатологии.- М.: МИА, 2008.- 344 с. (5 экз).

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
д-р, мед.наук, проф.

В.И. Струков